

# Macroéconomie

- Mise à niveau -

## Plan de cours

Master EEET

Cours de Lionel RAGOT



La science n'a jamais tout à fait raison, mais elle a rarement tout à fait tort, et, en général, elle a plus de chance d'avoir raison que les théories non scientifiques. Il est donc rationnel de l'accepter à titre d'hypothèse.

---

*Histoire de mes idées philosophiques  
(1959)  
Bertrand Russell*

Lorsque vous étudiez une question quelconque, demandez vous uniquement : quels sont les faits ? Et quels sont les observations qui les confirment ? Ne vous laissez jamais détourner par ce que vous voudriez croire, ou par ce que vous pensez qui serait bénéfique pour notre société si on se mettait à le croire, mais regardez uniquement les faits et rien d'autre.

---

*Message aux générations futures -  
Interview (1959)  
Bertrand Russell*

## Syllabus :

Ce cours a pour objectif une mise à niveau des compétences en macroéconomie pour des étudiants qui n'ont pas suivi de cours d'économie (ou qui n'ont eu qu'un cours d'introduction à l'économie) lors de leur cursus post-bac. Le niveau visé est celui de la licence. Bien évidemment, en 24h, il ne peut pas couvrir toutes les notions, concepts et théories vus durant les trois années de licence. Il se concentre donc sur les concepts et la théorie de la croissance qui seront repris dans plusieurs autres cours du master. En plus des connaissances et notions indispensables à maîtriser, le cours s'attache à présenter la méthode d'analyse de la macroéconomie.

L'introduction générale s'intéresse aux grandes questions de la macroéconomie et à la méthode scientifique suivie par le macroéconomiste. La première partie présente le circuit économique (simplifié et étendu), les principaux agrégats et variables macroéconomiques (PIB, chômage, inflation) et les comportements d'offre et de demande des principaux agents économiques sur les marchés. La deuxième partie est consacrée à l'étude de l'équilibre macroéconomique de long terme (théorie de la croissance). Après avoir présenté les principaux faits empiriques qui caractérisent le processus de croissance économique sur la très longue période, nous cherchons à expliquer (via le modèle de Solow) les mécanismes économiques à l'œuvre aboutissant à la croissance perpétuelle du revenu par tête depuis la révolution industrielle. Le cours se termine par une présentation du modèle de croissance optimale à la Ramsey, lequel sert de support aux différents cours du master qui reprennent un cadre d'analyse de long terme pour interroger le concept de durabilité.

## Références bibliographiques

Barro R.J. et X. Sala-i-Martin, *La croissance économique*, McGraw-hill/Ediscience, 1996.

Burda M. et C. Wyplosz (2009), *Macroéconomie - Une perspective européenne*, 5ème édition, De Boeck.

Blanchard O. et D. Cohen (2013), *Macroéconomie*, 6ème édition, Pearson Education.

Jones C.I. (2013), *Introduction to Economic Growth*, 3ème édition, W. W. Norton & Company.

# Table des matières

## Introduction à la macroéconomie

Tour d'horizon des grandes questions de la macroéconomie

La méthode en macroéconomie

La modélisation macroéconomique

## I Le circuit économique, les agrégats macroéconomiques et les comportements

- 1 Le circuit économique
  - 1.1 Le circuit économique simplifié
  - 1.2 Le circuit économique étendu
  - 1.3 Les équilibres emplois/ressources du circuit étendu
  - 1.4 les équilibres de marché
- 2 Agrégats et variables macroéconomiques
  - 2.1 La mesure du revenu national : le PIB
  - 2.2 La mesure du taux d'inflation
  - 2.3 La mesure du chômage
- 3 Les comportements
  - 3.1 Les ménages
  - 3.2 Les entreprises
  - 3.3 L'État

## II La dynamique de l'économie à long terme : la théorie de la croissance

- 4 Faits empiriques de la croissance économique
  - 4.1 Les différents régimes de croissance
  - 4.2 La grande divergence
  - 4.3 Les faits stylisés de Kaldor
- 5 Le modèle de croissance de Solow : taux d'épargne exogène et accumulation du capital
  - 5.1 Le cadre conceptuel
  - 5.2 L'équation fondamentale du modèle de Solow (résolution)
  - 5.3 La confrontation aux faits stylisés

- 5.4 Le rôle du progrès technique
  - 5.5 Règle d'or et inefficience dynamique
- 6 Le modèle de croissance optimale à la Ramsey
- 6.1 Le cadre conceptuel
  - 6.2 La résolution du modèle
  - 6.3 Étude de la dynamique
  - 6.4 Solution concurrentielle *vs* solution optimale